**Школа русского слова**

**Риторическая школа для старшеклассников**

**«Юный оратор»**

**19 октября 2017 года, четверг,**

**Конференц-зал, 1 этаж**

**Начало в 17.00**

**Тема:**

**Словесное образование Лицея:**

**от 1811-го – к 2017-му**

**В программе:**

* **Каким был День Открытия Лицея: мифы и гипотезы?**
* **Кто был главным «словесником» Лицея? Как учили русскому языку и риторике в Лицее? Почему это современно?**
* ***Речь* Н.Ф. Кошанского «О преимуществах российского слова», *Хор* и *Песнь* в День Открытия Лицея.**

***Читают студенты Института Пушкина.***

**Кофе-пауза**

* **Анализируем и поём песни и романсы на стихи Пушкина!**

***Музыка современников Пушкина:***

* **«Зимний вечер». Музыка М. Яковлева.**
* **«Два ворона» А.А. Алябьева**
* **«Юноша и дева» А.С. Даргомыжского**
* **«Не осенний мелкий дождичек…» сл. А. Дельвига, муз. М.И. Глинки**

***Поздние композиторы:***

* **«Я вас любил» Б.С. Шереметева**
* **«Пророк» Н.А. Римского-Корсакова**
* **«Соловей мой, соловейко…» П.И. Чайковского**
* **«Вакхическая песня» А.К. Глазунова**
* ***Музыка – источник радости мудрых людей (Сунь Цзы)***
* ***Голоса нет – душа поёт… (пословица)***
* ***Одной любви музыка уступает,***

***Но и любовь – мелодия (Пушкин. Из «Каменного гостя»)***

**Занятие ведёт Владимир Иванович Аннушкин, руководитель Школы русского слова,**

**профессор, доктор филологических наук,**

**председатель Российской ассоциации риторики**

**Николай Федорович Кошанский (1775-1831),**

***профессор русской и латинской словесности***

***Царскосельского лицея, учитель Пушкина.***

## ЮНЫЕ РОССЫ!

## Торжествуя день сей, залог славы и благоденствия России, пред взором августейшего монарха, пред лицом Отечества дадим обет сердец наших, что мы исполним упование, монархом и отцом Отечества на нас возлагаемое, оправдаем призвание наше и совершим надежду сладкую для родителей и потомков.

*(Начало Речи «О преимуществах российского слова»19 октября 1811 года)*

Ничто столько не отличает человека от прочих животных, как *сила ума* и *дар слова*. Эти две способности неразлучны; они образуются вместе и общими силами ведут человека к совершенству, к великой Небом указанной ему цели.

(Начало учебника «Общая реторика». СПб., 1829)

**Риторика** есть искусство изобретать, располагать и выражать мысли. **Цель** риторики – раскрыть все способности ума, чтобы, показывая здравое расположение мыслей, дать рассудку и нравственному чувству надлежащее направление.

*(Определение риторики и её целей. «Общая реторика» СПб., 1829)*

**Дар слова** есть средство всех познаний и действий человеческих, и мы, желая быть полезными, прежде всего, должны образовать сию способность – первое отличие и достоинство человека.

*(Речь «О преимуществах российского слова». 19 октября 1811 года)*

Обратите внимание к словесности российской, к наукам, ко всему высокому, прекрасному и великому, и под сенью августейшего трона, при благотворном содействии свыше, образуя дух и сердце величием деяний, ум науками, а чувства вкусом, расцветете душою, воскрылитесь, подобно птенцам орлим, и воспарите в путь славы по стопам предков ваших.

*(Окончание Речи «О преимуществах российского слова». 19 октября 1811 года)*

**Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»**

Ул. Ак. Волгина, 6

[www.pushkin.institute](http://www.pushkin.institute)

VIAnnushkin@pushkin.institute; 8(926) 439 73 24